

24/05/2024 (M)

(i) Printed Pages : 4

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

8	3	7	7
---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	2	4
---	---	---	---

M.Ed. (Gen) 2nd Semester
(2054)

**PSYCHOLOGY FOR INDIVIDUAL AND SOCIAL
DEVELOPMENT-II (In all Mediums)**

Paper : II C08-PIS-II

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 60

Note — Attempt **five** questions in all, selecting **ONE** question each from Units I-IV. Q. No. 9 (Unit-V) is compulsory. All questions carry equal marks.

UNIT—I

1. Throw light on Gagne's Hierarchy of learning.
2. Motivation and learning are related Justify.

UNIT—II

3. What are conflicts ? How do you manage conflicts ?
4. Discuss the Vedantic concept of personality.

UNIT—III

5. Trace the evolution of concept of intelligence.
6. State ways of developing emotional and spiritual intelligence.

UNIT—IV

7. Describe the role of teacher in dealing with children with different abilities.
8. There are barriers to inclusive education – justify.

UNIT—V

9. Write short notes on :
 - (a) Transfer of learning
 - (b) Allport
 - (c) Multiple intelligence
 - (d) Slow learners.

(हिन्दी माध्यम)

नोट :- सभी में से पाँच प्रश्न करें, यूनिट I से IV प्रत्येक में से एक प्रश्न का चयन करें। प्रश्न नं. 9 (यूनिट-V) अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के समान अंक हैं।

यूनिट-I

1. गैंग के सीखने के पदानुक्रम पर प्रकाश डालिए।
2. अभिप्रेरणा और सीखना एक दूसरे से संबंधित हैं। औचित्य सिद्ध करें।

यूनिट-II

3. संघर्ष क्या है ? संघर्षों का प्रबंधन आप कैसे करते हैं ?
4. व्यक्तित्व की वेदांतिक अवधारणा पर चर्चा करें।

यूनिट-III

5. बुद्धिमत्ता की अवधारणा के विकास का पता लगाएँ।
6. भावनात्मक और आध्यात्मिक बुद्धिमत्ता विकसित करने के तरीके बताएँ।

यूनिट-IV

7. विभिन्न क्षमताओं वाले बच्चों के साथ व्यवहार करने में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।
8. समावेशी शिक्षा में बाधाएँ हैं – औचित्य बताइए।

यूनिट-V

9. संक्षिप्त नोट लिखें :
 - (a) सीखने का स्थानांतरण
 - (b) ऑलपोर्ट
 - (c) एकाधिक बुद्धिमत्ता
 - (d) धीमी गति से सीखने वाले छात्र।

(पंजाबी अनुवाद)

नोट :- साठਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ, ਯੂਨਿਟ I-IV ਹਰੇਕ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ। ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਨੰ. 9 (ਯੂਨਿਟ-V) ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਸਾਰੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

ਯੂਨਿਟ-I

1. ਗੈਂਗ ਦੀ ਸਿੱਖਣ ਦੀ ਲੜੀ (Hierarchy) 'ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ।
2. ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਅਤੇ ਸਿੱਖਣ ਇੱਕ-ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹਨ। ਸਾਇਜ਼ ਠਹਿਰਾਓ।

ਯੂਨਿਟ-II

3. ਵਿਵਾਦ ਕੀ ਹਨ ? ਵਿਵਾਦਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਤੁਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਕਰਦੇ ਹੋ ?
4. ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਦੇ ਵੇਦਾਂਤਿਕ ਸੰਕਲਪ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰੋ।

ਯੂਨਿਟ-III

5. ਬੁੱਧੀ ਦੀ ਧਾਰਨਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾਓ।
6. ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਅਤੇ ਅਧਿਆਤਮਿਕ ਬੁੱਧੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਿਤ ਕਰਨ ਦੇ ਤਰੀਕੇ ਦੱਸੋ।

ਯੂਨਿਟ-IV

7. ਵੱਖ-ਵੱਖ ਕਾਬਲੀਅਤਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਨਜਿੱਠਣ ਵਿੱਚ ਅਧਿਆਪਕ ਦੀ ਭੂਮਿਕਾ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।
8. ਸੰਮਿਲਤ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਚੁਕਾਵਟਾਂ ਹਨ - ਜਾਣਿਓ ਠਹਿਰਾਓ।

ਯੂਨਿਟ-V

9. ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਤੋਂ ਸੰਖੇਪ ਨੋਟ ਲਿਖੋ :
 - (a) ਸਿੱਖਣ ਦਾ ਤਬਾਦਲਾ
 - (b) ਆਲਪੋਰਟ
 - (c) ਮਲਟੀਪਲ ਇੰਟੈਲੀਜੈਂਸ
 - (d) ਹੌਲੀ ਸਿੱਖਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ।